

COOPERATIVE LEARNING

Mange af materialerne kan bruges til Cooperative Learning strukturer. Vi vil her nævne nogle eksempler.



Før du går i gang

De kort der skal bruges skal være kopierede og laminerede, så de er klar til at bruge. Talkortene er fx gode til nedenstående aktiviteter. Klemmekortene skal til denne aktivitet klippes fra hinanden, så tal og antal dyr kan matches.

Byt og find

Giv børnene hvert sit kort. Kortet skal holdes i hånden med forsiden nedad. Lad dem gå rundt imellem hinanden og bytte kort. På et givent signal, skal børnene vende deres kort om, og det gælder nu om at finde den makker som passer til kortet.

- Det kan være små plusstykker og facit
- Det kan være tal og antal dyr
- Det kan være to ens tal
- Det kan være 10'er venner.

Strukturen er den samme, bare med forskellige opgaver. Brug evt. musik til at styre aktiviteten – når musikken stopper, skal man finde sin makker.



Jeg har – hvad har du?

Giv børnene hvert sit kort. De går rundt imellem hinanden. Når de møder en anden siger de fx: Jeg har et 5 tal, hvad har du? Så siger det andet barn fx jeg har et 7 tal. Herefter bytter børnene kort, og går videre.

I næste runde går de rundt imellem hinanden. Når de møder et andet barn spørger de: Kan du læse mit tal? Imens de viser tallet. Det andet barn gør det samme og herefter byttes, og de går videre til den næste.

I tredje runde tegner barnet sit tal i luften eller på ryggen af den anden, som nu skal gætte hvilket tal han har.

I fjerde runde viser man sit tal ved fx at klappe x antal gange, trampe, vise med fingrene, hoppe osv. Herefter byttes kort, og man går videre.